

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Консультационный Учебный Деловой
Инновационный Центр» (ЧОУ ДПО «КУДИЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ ДПО «КУДИЦ»

Солохин М.А.

«22» июня 2022 г.

Образовательная программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Расширенная подготовка данных в IBM SPSS Modeler (v18.1.1)»

Москва, 2022

Содержание

Описание образовательной программы	3
Цели программы.....	4
Планируемые результаты обучения.....	5
Учебный план	6
Календарный учебный график.....	7
Рабочая программа.....	8
Организационно-педагогические условия реализации Программы	8
Формы аттестации и оценочные материалы.....	10

Описание образовательной программы

Настоящая образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Уставом ЧОУ ДПО «КУДИЦ»

Структура Программы включает цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы.

Цели Программы содержат описание целевой аудитории, целей обучения и необходимых начальных знаний и навыков слушателей.

Планируемые результаты обучения представлены в виде перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации (с отсылкой к профессиональному стандарту), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Календарный учебный график определяет основные параметры учебного процесса при организации занятий по освоению настоящей Программы, включая формы обучения, расписание занятий очных групп и т.п.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов (модулей).

Описание организационно-педагогических условий реализации Программы определяет организационные и методические требования ЧОУ ДПО «КУДИЦ» к организации и проведению обучения по Программе.

Формы аттестации и оценочные материалы определяют формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по Программе и форму учебно-методических материалов, необходимых для проведения указанных видов аттестации.

Цели программы

Данная Программа предназначена для:

- аналитиков и экспертов в области анализа данных, желающих познакомиться с полным спектром инструментов, доступных в IBM SPSS Modeler для подготовки исходных данных для моделирования (курс среднего уровня сложности).

Целью обучения является изучение дополнительных приемов подготовки данных для успешного проекта по внедрению методов анализа данных в организации. Слушатели узнают, как использовать функции, обрабатывать отсутствующие данные (пропуски), использовать дополнительные возможности работы с полями, работать с последовательными данными, применять расширенные методы создания выборок и повышать эффективность.

Для изучения данной Программы рекомендуется обладать следующими знаниями и навыками:

- Иметь опыт работы в IBM SPSS Modeler, включая такие навыки, как создание рабочих потоков, чтение данных, исследование данных, установка единицы анализа и преобразование данных.
- Рекомендуется предварительно пройти курс «Знакомство с IBM SPSS Modeler и наукой о данных».

Планируемые результаты обучения

Реализация Программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, определяемой профессиональным стандартом «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденным Приказом Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем".

Результатами обучения по Программе станут знания и умения, соответствующие следующим обобщенным трудовым функциям указанного профессионального стандарта:

- Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы.

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта:

Компетенция	Содержание компетенции Трудовые функции	Код
Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы	Выполнение работ по выявлению и устранению нетипичных инцидентов, возникающих в серверных операционных системах информационно-коммуникационной системы	D/01.6
	Проведение анализа и определение основных причин сложных проблем, возникающих на серверах и в серверных операционных системах	D/03.6
	Выполнение планирования резервного копирования, архивирования и восстановления конфигурации серверов и серверных операционных систем	D/05.6
	Выполнение обновления программного обеспечения серверных операционных систем	D/07.6
	Прогнозирование потребности в изменении объемов необходимых ресурсов для обеспечения бесперебойной работы серверов и серверных операционных систем	D/08.6

После обучения слушатель сможет:

- Использовать функции работы с датами и строками, функции конвертации, статистические функции, а также функции для обработки пропусков
- Использовать узел Filler для изменения значений полей
- Использовать узел Binning для создания категориальных полей на основании значений числовых полей
- Использовать узел Transform для поиска наилучшей функции для изменения распределения значений полей
- Использовать функции для работы с последовательными данными
- Создавать выборки при работе в базовом и расширенном режимах узла Sample
- Разделять общую базу на обучающую и контрольную выборки при помощи узла Partition
- Использовать узел DataAudit для обработки пропусков и выбросов
- Использовать параметры
- Использовать циклические вычисления и вычисления по условию

Учебный план

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Использование функций	2,5	1,5	1	Опрос, практические занятия
2.	Преобразования данных	3,5	2	1,5	Опрос, практические занятия
3.	Работа с последовательными данными	3,5	2	1,5	Опрос, практические занятия
4.	Создание выборок и балансировка данных	3	2	1	Опрос, практические занятия
5.	Повышение эффективности	2,5	1,5	1	Опрос, практические занятия
6.	Итоговая аттестация.	1	0	1	Тестирование
7.	Итого:	16	9	7	

Допускается формирование индивидуального учебного плана для каждого слушателя в пределах осваиваемой Программы в порядке, установленном Положением об организации образовательного процесса в ЧОУ ДПО «КУДИЦ».

Календарный учебный график

Учебный год: круглогодичное обучение.

Продолжительность Программы: 16 академических часов.

Форма организации образовательного процесса: очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сменность занятий (при очной форме обучения): I смена.

Количество учебных дней в неделю при очном обучении: 2 дня.

Начало учебных занятий: 9.30

Окончание учебных занятий: 17.00

Продолжительность урока: 45 минут (1 академический час).

Продолжительность перемен: 15 минут, перерыв на обед – 60 минут.

Расписание занятий для очных групп:

	№ урока	Время
Конкретный день недели согласовывается во время учебного процесса	1-2	09:30 - 11:00
	3-4	11:15 - 12:45
	5-6	13:45 - 15:15
	7-8	15:30 - 17:00

Модуль 1. Использование функций

Упражнение: Использование функций

Модуль 2. Преобразования данных

Упражнение: Преобразования данных

Модуль 3. Работа с последовательными данными

Упражнение: Работа с последовательными данными

Модуль 4. Создание выборок и балансировка данных

Упражнение: Создание выборок и балансировка данных

Модуль 5. Повышение эффективности

Упражнение: Повышение эффективности

Организационно-педагогические условия реализации Программы

При реализации Программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Организационные условия реализации программы в разных формах обучения регулируются следующими локальными нормативными актами:

- Положение об организации образовательного процесса в ЧОУ ДПО «КУДИЦ».

Учебные материалы по Программе включают: рабочую программу, раздаточные материалы по курсу, методические материалы по курсу, данные примеров по курсу. Учебное пособие по Программе выдается слушателям в бумажном или электронном виде в зависимости от формы обучения.

Занятия по Программе проводятся преподавателями, предварительно подтвердившими свою квалификацию, а также сдавшими технические сертификационные тесты по продукту или технологии, которые рассматриваются в курсе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Освоение Программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением об организации образовательного процесса в ЧОУ ДПО «КУДИЦ».

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном Положением об организации образовательного процесса в ЧОУ ДПО «КУДИЦ».

Слушателям, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по Программе разрабатываются в форме лабораторных работ и/или контрольных вопросов после изучения каждого модуля.

Оценочные материалы для итоговой аттестации по Программе разрабатываются в форме теста.

Контрольные задания и вопросы для оценки знаний и навыков слушателей задаются и выполняются в следующих областях:

- Использование функций
- Преобразования данных
- Работа с последовательными данными
- Создание выборок и балансировка данных
- Повышение эффективности