

Приказ №009-ОД

от «26 » декабря 2023 г.

О проведении самообследования ЧОУ ДПО «КУДИЦ»

В соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»,
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести самообследование ЧОУ ДПО «КУДИЦ» за отчетный период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года, обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчет о самообследовании ЧОУ ДПО «КУДИЦ» в срок до 1 марта 2025 года.
2. Руководствоваться при проведении самообследования Положением о самообследовании ЧОУ ДПО «КУДИЦ».
3. Создать рабочую группу по проведению процедуры самообследования ЧОУ ДПО «КУДИЦ» в составе:
 - Солохин М.А. – руководитель группы
 - Павлов Д.Ю. –член группы
 - Саква В.И.– член группы
 - Егорова Л.Ю. – член группы

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



М.А.Солохин



ЧОУ ДПО «КУДИЦ»
Авторизованный учебный центр IBM
Россия, Москва, ул. Профсоюзная, д.84/32
тел.: +7 (495) 246 2211
e-mail: office@qdots.ru • <http://www.qdots.ru>

Отчет

О результатах самообследования

**Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования "Консультационный Учебный Деловой
Инновационный Центр" (ЧОУ ДПО «КУДИЦ»)**

Москва 2025 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования в ЧОУ ДПО «КУДИЦ»

1. Об учебном центре «КУДИЦ»

Учебный центр «КУДИЦ» (далее – Учебный центр) является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Консультационный Учебный Деловой Инновационный Центр"
- Юридический адрес: 117485, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.84/32, стр.14
- ОГРН 1137799000888
- ГРН 1137799000888
- ИНН 7728401378
- КПП 772801001

Право Учебного центра на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования определено Лицензией.

Лицензия на образовательную деятельность № 034665 была получена 04 февраля 2014 года.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования получено 8.11.2018 г. № Л035-01298-77/00182718.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с нормативно законодательной базой РФ, Уставом ЧОУ ДПО «КУДИЦ» и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность Учебного центра, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. От 04.08.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г.

Учебный центр в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования,

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности основным видом деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному образованию, дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение

квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний и совершенствования деловых качеств.

Содержание программ дополнительного образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учебным центром с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Оценка системы управлений Учебным центром

Высшим органом управления Учебного центра, несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Учебно-методический совет Учебного центра (далее - Совет), участниками которого выбранные сотрудники или назначенные ими представители. Совет в своей деятельности руководствуется Положением о Учебно-методическом совете ЧОУ ДПО «КУДИЦ».

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет генеральный директор.

Деятельность Учебного центра осуществляется по следующим основным направлениям:

- образовательное (обучение специалистов в области информационных технологий, инженерных систем, развития профессиональных и управленческих навыков);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества образования);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Управление в рамках указанных направлений определяется внутренними нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и Устава Учебного центра.

В целом организация управления Учебным центром обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение определенных Уставом и Программой задач.

4. Оценка содержания подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом Учебного центра содержание образования определяется образовательными программами повышения квалификации специалистов, разработанными и реализуемыми Учебным центром. В Учебном центре ведется обучение по Образовательной программе дополнительного образования и программе дополнительного профессионального образования:

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа строится по модульному принципу, что позволяет адаптировать обучение к потребностям слушателей.

Содержание образовательных программ:

- направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, помогающих IT-специалистам совершенствовать свои профессиональные и управленческие навыки в соответствующих сферах деятельности;
- отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному образованию;
- имеет выраженную практическую направленность, учитывая при этом тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения;
- учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям» а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы утверждаются Учебно-методическим советом Учебного центра.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учебном центре регулируется Положениями об организации образовательного процесса, которые определяют основные вопросы организации осуществления образовательной деятельности и регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, итогового анкетирования обучающихся для более полного понимания вопроса освоения дисциплин обучающимися.

Обучение в Учебном центре проводится в группах и индивидуально в следующих формах:

- очная, в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- дистанционная, с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

Традиционной формой обучения в Учебном центре является очная. В 2016-2021г.г. в Учебном центре наращивала мощность дистанционная форма обучения. В 2022-2024 г.г. обучение проходит в очной и дистанционной форме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической работы и педагогический стаж от 3 до 20 лет. Опыт работы и образование штатных преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности.

В 2023-2024 г. общая численность преподавателей, участвующих в учебном процессе на постоянной основе, составляла 1 человек.

Все преподаватели имеют международные сертификаты по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Учебного центра реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения. Большое внимание уделяется получению преподавателями международных сертификатов, подтверждающих, уровень их технических знаний и навыков и преподавательского мастерства.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется посредством участия преподавателей Учебного центра в работе всероссийских и международных семинаров и конференций по проблемам дополнительного образования, по методикам обучения слушателей, по вопросам преподавания современных информационных технологий и развития профессиональных и управленческих навыков. Также преподаватели систематически проходят повышение квалификации, как в ЧОУ ДПО «КУДИЦ», так и в других учебных центрах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса заключается в решении следующих ключевых задач:

- разработка, актуализация и внедрение методик разработки учебных пособий;
- разработка, актуализация и внедрение методик разработки тестовых материалов;
- разработка, актуализация и внедрение методик организации учебного процесса;
- контроль качества разрабатываемых учебных пособий и тестовых материалов;
- контроль качества проводимого обучения.
- обеспечение учебного процесса учебными пособиями:
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества, обучения);

- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов);
- применение в учебном процессе современных и эффективных образовательных методик и технологий;
- разработка и внедрение инновационных (например, ILO обучение);
- непрерывное повышение качества учебно-методических материалов и учебного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными (бумажными) и/или электронными учебными изданиями (включая учебные пособия и тесты) по всем дисциплинам (курсам), входящим в состав реализуемых образовательных программ. Фонд электронных учебных изданий комплектуется по мере необходимости в соответствии со списком дисциплин (курсов), реализуемых в дистанционном формате, включая облачное обучение.

- обеспеченность учебного процесса во всех формах обучения тестовыми материалами для всех дисциплин образовательных программ – 100%

9. Оценка материально-технической базы

Офис Учебного центра и учебные площади (240,7 м²/100,8 м²) арендованы по адресу 117475, Москва, ул. Профсоюзная, д.84/32. Всего Учебный центр располагает 4 учебными классами вместимостью от 4 до 26 слушателей (40 слушателей).

Каждый учебный класс оборудован современными персональными компьютерами из расчета 1 ПК на 1 рабочее место слушателя, плюс ПК преподавателя, видеопроектор, флипчарт. Учебные классы для персонального обучения дополнительно оборудованы вторым монитором, наушниками и веб-камерой на каждом рабочем месте слушателя. Все учебные классы объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с каждого рабочего места.

Для издания учебной и методической литературы в бумажном виде Учебный центр использует издательскую базу Рекламной группы «Авантаж Медиа».

В целом, Учебный центр относится к учебным заведениям со сложившейся материально-технической базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса, начиная с приема слушателей и заканчивая выпуском. На этапе приема слушателей проводится их анкетирование. По окончании обучения слушатели проходят

итоговое тестирование и заполняют итоговую анкету, в которой показывают свое отношение к прошедшему курсу. В ходе обучения используется ряд процедур контроля качества учебного процесса, проводимых сотрудниками Учебного центра.

Вопросы по соответствующим дисциплинам ежегодно обновляются в связи с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым дисциплинам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

11. Оценка качества подготовки обучающихся

В рамках внутренней системы оценки качества образования Учебного центра **реализуются** следующие обязательные мероприятия контроля качества обучения:

- рабочая программа каждой дисциплины (курса), входящей в состав образовательной программы, включает в учебный план обязательную промежуточную аттестацию;
- образовательная программа завершается итоговой аттестацией;
- по окончании изучения каждой дисциплины (курса), входящей в состав образовательной программы, слушатели заполняют анкету с оценкой ключевых аспектов учебного процесса.

Необходимо отметить стабильно высокие результаты, показываемые слушателями после прохождения обучения - больше половины слушателей во время аттестации сдают **тест на 80 баллов** (из 100) и более. При этом результаты такого тестирования в среднем на 44 балла выше результатов входного тестирования, что свидетельствует о высокой эффективности проводимого обучения.

В анкетах слушателей, заполненных после курса, стабильно высоко оцениваются все ключевые аспекты учебного процесса (оценка проводилась по десятибалльной шкале):

- общая оценка курса: 9,5;
- оценка работы: преподавателя: 9,8;
- оценка учебных материалов: 8,5;
- оценка используемого оборудования: 8,2.

Контингент слушателей формируется, как правило, из числа специалистов государственных и частных предприятий и учреждений.

Стоит отметить общий объем обучения за анализируемый период достаточно высок, как в количественном, так и в качественном разрезе.

Инфраструктура Учебного центра включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учебный центр имеет все необходимое для оказания качественных образовательных услуг.

12. Анализ показателей деятельности

№№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным программам в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	841 человек/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	48
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных программ, в том числе:	21
1.4.1.	Программы повышения квалификации	8
1.4.2.	Программы профессиональной переподготовки	13
1.5.	Количество разработанных дополнительных программ за отчетный период	3
1.5.1.	Программы повышения квалификации	0
1.5.2.	Программы профессиональной переподготовки	3
1.6.	Удельный вес дополнительных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных программ	80%
1.7.	Удельный вес дополнительных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. В общем количестве реализуемых дополнительных программ	
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации период повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности	

	научно-педагогических работников образовательной организации	
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного образования	39 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных программ	нет данных
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ	2
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ	6
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 тыс. руб.
2.10.	Удельный вес НИОКРЮ выполненных своими силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 тыс. руб.
2.11.	Количество подготовленных учебных печатных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных	
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	С ученой степенью – 1 чел.
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя.	108,8 кв.м /2,6 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на правах собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	240,7 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	1 единица

	в расчете на одного слушателя	
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0

Анализ показателей деятельности Учебного центра следует проводить с учетом специфики дополнительного образования, которое не требует значительных научных исследований и НИОКР.

Также для эффективной деятельности Учебного центра дополнительного образования не требуется высокого процента острепененности преподавательского состава, так как основной акцент в требованиях к квалификации ставится на наличие международных сертификатов и опыт проведения обучения.

Тем не менее, научно-исследовательская деятельность в Учебном центре осуществляется в том объеме, который требуется для проведения обучения и выполнения образовательных проектов – активно разрабатываются и обновляются учебные пособия, проводятся семинары и конференции.

Стоит отметить отсутствие в Учебном центре государственных заданий в части реализации дополнительных программ и сотрудничества со службами занятости – это диктуется отлаженными бизнес-процессами организации по набору обучающихся, которые не включают в себя указанные блоки.

Также стоит отметить вклад Учебного центра в развитие кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Инфраструктура Учебного центра включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом вышеизложенного, представленные в таблице показатели характеризуют Учебный центр, как имеющий все необходимое для оказания качественных образовательных услуг.

13. Общие выводы

По итогам проведенного самообследования ЧОУ ДПО «КУДИЦ» можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством РФ и Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. В обучении активно применяются инновационные формы с высокой эффективностью обучения.
3. Образовательные программы сопровождаются учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением для гарантированного высокого качества обучения.
4. Результаты обучения стабильно высокие.
5. Условия реализации учебного процесса стабильно высоко оцениваются самими обучающимися.
6. Учебный центр активно занимается развитием кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки и технологий.

Генеральный директор



М.А.Солохин